📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **1**	الحصة: **7/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **11**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: استعمال الألواح
- نشاط اعتيادي: إملاء كلمات تتضمن مدودا
- أمثلة: في منزلي:، فلاح، لاحظوا جيدا وصححوا، فَلّاحٌ، تفتح، تَفَتَّحَ، متجمد، مُتَجَمِّدٌ
- 1- أتمم تعبئة الجدول في النشاط 1 بالكلمات المناسبة؛
- 2- أقرأ الكلمات في النشاط2 بدقة وسرعة عدة مرات؛
- 3- أقرأ الجمل في النشاط 3 ، وأعيد تركيب الجمل من الكلمات المبعثرة، ثم أنقلها على دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من أربعة مقاطع
- قراءة الكلمات وتركيبها
- قراءة سلسلة الكلمات والجمل بطلاقة
- أمثلة: اِسْتِخْراجٌ، اِسْتِنْشاقٌ، اِسْتِنْباتٌ، اِسْتِكْتابٌ، مُسْتَخْرِجٌ، مُسْتَنْشِقٌ، مُسْتَنْبِتٌ، مُسْتَكْتِبٌ، اِسْتَخْرَجَ، اِسْتَنْشَقَ
- (كلمات من أربعة مقاطع)
- قراءات فردية مع التصحيح. كل متعلم يقرأ سطرا بدقة وسرعة.
- اِسْتَنْشَقَ الطِّفْلُ عِطْرَ الْوَرْد.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل مفيدة انطلاقا من كلمات مبعثرة، وقراءتها ونقلها على الدفتر
- عرض الأجوبة، وكتابتها على السبورة. وتقرأ جهريا
- أَكْمَلَ ٱلنَّجّارُ صِناعَةَ ٱلْخِزانَةِ ٱلْخَشَبِيَّة.
- اِنْدَفَعَ ٱللّاعِبُ بِٱلْكُرَةِ نَحْوَ ٱلْمَرْمى.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: في منزلي:
- • تركب جمل قصيرة مفيدة انطلاقا من الكلمات، وتقرأ على الحجلة المرسومة على الأرض.
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1 و2 الصفحة 17) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ الجمل (النشاط 1 الصفحة 18) بدقة وطلاقة؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم عن الطبيعة والإنسان لكتابة كلمات وجمل؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة؛ • تركيب وجمل وقراءتها ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور