📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **1**	الحصة: **7/5**
الأستاذ(ة):	اليوم: **10**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: استعمال الألواح
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان
- أمثلة: في منزلي:، أُلاحِظُ...، الخطوات، اَلزَّهْرَةُ، اَلجَبَلُ، ...
- 1- أركب تسع كلمات انطلاقا من المقاطع وأنقلها على دفتري(النشاط1) ؛
- 2- أقرأ الكلمات (النشاط2) بدقة وسرعة عدة مرات؛
- 3- أركب أربع جمل على غرار الجملتين في النشاط رقم3 وانقلها على دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع
- قراءة تركيب الكلمات وتركيبها
- قراءة سلسلة الكلمات والجمل بطلاقة
- أمثلة: تَفَتَّحَ، تَجَمَّدَ، تَأَمَّلَ، تَأَخَّرَ، مُتَفَتِّحٌ، مُتَجَمِّدٌ، مَتَأَمِّلٌ، مُتَأَخِّرٌ، فَلَّاحٌ، صَيَّادٌ
- (كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع)
- قراءات فردية مع التصحيح. كل متعلم يقرأ سطرا بدقة وسرعة.
- تَفَتَّحَ الْوَرْدُ في فَصْلِ الرَّبيعِ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل مفيدة انطلاقا من كلمات مبعثرة، وقراءتها ونقلها على الدفتر
- أمثلة: الخطوات:، أَعْرِضُ، أُصْغي، أُناقِشُ
- من يقرأ الجملة التي توصلنا إليها؟
- فازَ اَلْفَرِيقُ اَلْوَطَنِيُّ بِكَأْسِ اَلْبُطولَةِ.
- أَعْمَلُ بِمُفْرَدي.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: في منزلي:
- • تركب جمل قصيرة مفيدة انطلاقا من الكلمات، وتقرأ على الحجلة المرسومة على الأرض.
- 1- أتمم تعبئة الجدول في النشاط 1 بالكلمات المناسبة؛
- 2- أقرأ الكلمات في النشاط2 بدقة وسرعة عدة مرات؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم عن الطبيعة والإنسان لكتابة كلمات وجمل؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة؛ • تركيب وجمل وقراءتها ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور