# 📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: **4** | المسار: **2** | الحصة: **3/11** |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: **7** | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد توظيف الأدوات المدرسية.
- النشاط الاعتيادي: قراءة مشتركة.
- سلوك اليوم: كيف أوظف أدواتي المدرسية؟
- أُحْضِرُ أَدَواتي كامِلَةً كُلَّ يَوْمٍ؛
- أَسْتَخْرِجُ أَدَواتي مَتى طَلَبَ مِنّي ذَلِكَ أُسْتاذي؛
- أُحافِظُ عَلى أَدَواتي الْمَدْرَسِيَّةِ؛
- أَسْتَخْرِجُ ٱلْأَداةَ ٱلْمُناسِبَةَ لِكُلِّ أَيْقونَةٍ؛
- أُعيرِ زَميلي ٱلْأَداةَ إِذا طَلَبَها مِنّي.
- أمثلة: من يقرأ الفقرة؟
- نُقَلِّلُ مِنَ ٱلْحَلْوى، وَنَبْتَعِدُ عَنِ ٱلْإِفْراطِ في ٱلْأَكْلِ ٱلْمُباحِ.

## 📘 أنشطة قرائية

- ترتيب كلمات لتكوين جمل؛
- قراءة فقرة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: مُدَرِّبٌ، عَصيرٌ، مَشْيٌ، فَوْزٌ، من يقرأ الجملة؟، متوسط، نعم
- .....

**فقرة**

## 🧩 أنشطة كتابية

- نقل فقرة على الدفاتر.
- تركيب فقرة
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

## 🏁 اختتام الحصة

- لعبة وماذا بعد؟
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- هل تتذكرون نشاط وماذا بعد؟ كل مجموعة تشتغل على قصة جديدة. لكن هذه المرة كتابة على الورقة ؟
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:
- في صَباحِ يَوْمِ ٱلْأَحَدِ، ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلى ٱلْحَديقَةِ لِمُمارَسَةِ ٱلرِّياضَةِ.

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بطلاقة وفهمها؛ • كتابة فقرات. • توظيف معجم بسيط حول الرياضة والصحة؛ • ترتيب كلمات لتكوين جمل.

### 🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة