📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 4/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 4	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: العمل الثنائي(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة "مهن وحرف".
- أمثلة: عمل ثنائي، مَناطيدُ، مَناشيرُ، عَصافيرُ، مَساطيرُ، مَساميرُ، تَعَذَّرَ، طَيّارٌ
- أثناء العمل الثنائي ألتزم بمجموعة من السلوكات، من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون بعدي.
- أثناء العمل الثنائي ألتزم بالسلوكات التالية:

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من أربعة مقاطع .
- قراءة جمل.
- أمثلة: اِسْتِقْبالٌ، مُسْتَخْدِمٌ، اِسْتِخْدامٌ، مُسْتَقْبِلٌ، اِسْتَخْدَمَ، اِسْتَقْبَلَ، من يقرأ مثلي.، من يقرأ ؟، صححوا الأخطاء، من يقرأ الكلمات؟
- (أحدكم يقرأ والآخر يصحح ثم تتبادلان الأدوار)..
- ناقش الإجابات مع زميلك
- اكتبوا الكلمة المناسبة لإتمام الجملة

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة الكلمات المسجوعة
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: مثلا كلمة : طريق، أنشودة يا معلمي، رددوا مع الأنشودة.، كلمات الأنشودة
- كلمة اليوم: مَصْنوعٌ
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 15 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من أربعة مقاطع بدقة وسرعة؛ • كتابة كلمات وجمل. • توظيف معجم بسيط حول المهن والحرف؛ • قراءة جمل ؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة