📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **3/4**
الأستاذ(ة):	اليوم: **3**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد العمل الثنائي.
- النشاط الاعتيادي: قراءة فقرة بسيطة.
- سلوك اليوم: قواعد العمل الثنائي
- عمل ثنائي
- أمثلة: من يقرأ الفقرة؟، عالِمٌ، إِخْتِراعٌ، مُهَنْدِسٌ، حاسوبٌ، مُخْتَبَرٌ، مِحْقَنَةٌ، روبوتٌ، فَضاءٌ، مُخْتَرِعٌ
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون بعدي.
- أثناء العمل الثنائي ألتزم بالسلوكات التالية:
- أَسْتَمِعُ إلى تَعْليماتِ ٱلْأُسْتاذِ قَبْلَ ٱلْبَدْءِ.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع .
- قراءة جمل.
- أمثلة: فَلّاحٌ، تَطَوَّرَ، صَيّادٌ، مُتَغَيِّرٌ، مُتَمَرِّسٌ، تَغَيَّرَ، من يقرأ مثلي.، من يقرأ ؟، صححوا الأخطاء، من يقرأ الكلمات؟
- (أحدكم يقرأ والآخر يصحح ثم تتبادلان الأدوار)..
- ناقش الإجابات مع زميلك

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة تيك تاك توك.
- الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: مُتَطَوّرٌ، خَياطٌ، هيا ننشد جميعا، أنشودة يا معلمي، رددوا مع الأنشودة.، كلمات الأنشودة
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 14 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛
- 3- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في اليوم الموالي.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع بدقة وسرعة؛ • قراءة جمل. • توظيف معجم بسيط حول المهن والحرف؛ • كتابة كلمات وجمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة