📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 2/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 2	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- سلوك اليوم: قواعد العمل في مجموعات(تذكير)
- نشاط اعتيادي: قراءة صورة "مهن وحرف".
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة "مهن وحرف".
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، طَبيبٌ، دَواءٌ، مغص، محرار، الحمى، مريض، محقنة
- لوحة المقاطع والحروف
- أثناء العمل في مجموعات ألتزم بمجموعة من السلوكات، من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع .
- قراءة جمل.
- أمثلة: مَرْكَبٌ، مَرْقَدٌ، مَوْقِدٌ، مَسْجِدٌ، مَنْزِلٌ، مَصْنَعٌ، من يقرأ مثلي.، من يقرأ ؟، صححوا الأخطاء، صححوا.
- (أحدكم يقرأ والآخر يصحح ثم تتبادلان الأدوار)..
- ناقش الإجابات مع زميلك
- لاحظوا الصورة و اختاروا الكلمة المناسبة واكتبوها على الألواح.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة العنكبوت
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: هيا ننشد جميعا، أنشودة يا معلمي، رددوا مع الأنشودة.، كلمات الأنشودة
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 13 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع بدقة وسرعة؛ • كتابة كلمات وجمل. • توظيف معجم بسيط حول المهن والحرف؛ • قراءة جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة