📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **2/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **17**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد الانضباط واحترام الوقت.
- النشاط الاعتيادي: قراءة كلمات بصرية.
- كيف أنضبط وأحترم الوقت؟
- أمثلة: سَيّارَةٌ، قَضِيَّةٌ، مَكْتَبَةٌ، بِنْتٌ، سَيّاراتٌ، قَضايا، مَكْتَباتٌ، بَناتٌ
- لكي أنضبط وأحترم الوقت، ألتزم بمجموعة من السلوكات:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أَحْضُرُ إِلى ٱلْمَدْرَسَةِ في ٱلْوَقْتِ ٱلْمُحَدَّدِ؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ٱلْمُفْرَدُ، ٱلْجَمْعُ، سَيّارةٌ، وَجْهٌ، هَدِيَّةٌ، سَيّاراتٌ، وُجوهٌ، هَدايا، وَعْدٌ، شِقَّةٌ
- .....
- اعرض عملك على زميلك وناقش معه إجاباتك.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة على أسئلة الفهم على الدفاتر.
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة وماذا بعد؟
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: مثال آخر
- هل تتذكرون نشاط وماذا بعد؟ كل مجموعة تشتغل على قصة جديدة. لكن هذه المرة كتابة على الورقة ؟
- في هَذِهِ اللَّحْظَةِ عادَ أَحَدُ الصَّيّادينَ وَفي يَدِهِ بُنْدُقِيَّةٌ.
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الإجابة كتابة عن أسئلة الفهم. • توظيف معجم بسيط حول الأسفار والرحلات ؛ • قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛ • قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة