📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 1/9
الأستاذ(ة):	اليوم: 16	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد الاستماع وأخذ الكلمة(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة: لوحة أسفار و رحلات
- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِتَعْليماتِ أُسْتاذي؛
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِأَجْوِبَةِ زُمَلائي؛

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛
- قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: اَلْمُفْرَدُ، اَلْجَمْعُ، شارِعٌ، لَوْنٌ، مِفْتاحٌ، شَوارِعُ، أَلْوانٌ، مَفاتيحُ، لَوْحَةٌ، جَناحٌ
- .....
- اعرض عملك على زميلك وناقش معه إجاباتك.
- اَلصَّديقُ وَقْتَ اَلضّيقِ

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة الفقرة .
- خذوا الصفحة 38، قوموا بكتابة الفقرة على دفاتركم.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة تكملة قصة
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- في مجموعات، ستتممون بأربع جمل لتكوين فقرة.
- في هَذِهِ اللَّحْظَةِ عادَ أَحَدُ الصَّيّادينَ وَفي يَدِهِ بُنْدُقِيَّةٌ.
- عرض الاعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

الإجابة كتابة عن أسئلة الفهم. • توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة كلمات وتحديد موضعها في النص؛ • قراءة أقصوصة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة