📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 11/11
الأستاذ(ة):	اليوم: 15	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد الاستماع وأخذ الكلمة.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة1 "الرياضة والصحة".
- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- النشاط الاعتيادي: قراءة كلمات بصرية.
- أمثلة: مُتْقِنٌ، ذَكِيٌّ، غَنِيٌّ، قَوِيٌّ، مُمْتِعٌ، دافِئٌ، مَساءً، صَباحاً
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِتَعْليماتِ أُسْتاذي؛
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِأَجْوِبَةِ زُمَلائي؛

📘 أنشطة قرائية

- ترتيب كلمات لتكوين جمل؛
- قراءة فقرة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: شَخْصِيَّةٌ، تَسْهَرُ، تَتَصَرَّفُ، نَحْتَرِمُ، تُحاوِلُ، تُباشِرُ، مُهِمَّةٌ، أَلَمْ، تَقيسُ، لِأَنَّها
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، اقرأوا معي عند الإشارة.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلْ كانَتْ قِراءَتي مُسْتَرْسَلَةً؟

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة فقرة على الدفاتر.
- تركيب فقرة
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة وماذا بعد
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يسجل النسبة المئوية للتصديق على اللبنة.
- رائز التصديق على اللبنة
- يتم تمرير الرائز الفردي موازاة مع نشاط الكتابة
- يتم شغل التلاميذ بأنشطة الكتابة والقراءة (النشاط 1 من الصفحة 36)
- يتم التصديق بشكل فردي وتملأ الشبكة بالموازاة مع التمرير

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بطلاقة وفهمها؛ • اجتياز رائز التصديق على اللبنة. • توظيف معجم بسيط حول الرياضة والصحة؛ • ترتيب كلمات لتكوين جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة