📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **6/11**
الأستاذ(ة):	اليوم: **10**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد استعمال الألواح(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: قراءة مشتركة.
- تدبير السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- أمثلة: من يقرأ الفقرة؟
- أثناء استعمال الألواح ألتزم بمجموعة من السلوكات، من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أحضر اللوحة والطبشور/القلم كل يوم إلى الفصل؛

📘 أنشطة قرائية

- ترتيب كلمات لتكوين جمل؛
- قراءة فقرة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: يَلْعَبُ، مُسْتَيْقِظٌ، الْجَرْيُ، يَعْزِفُ، لنصحح النشاط.، ٱلْكاميرا، تَصْوِيرَ، أُسْرَتي، مَشْهوراً، من يقرأ الفقرة؟
- .....

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل فقرة على الدفاتر.
- تركيب فقرة
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القارئ الجيد
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: الفقرة
- يتم الإعلان عن المجموعة الرابحة و يعاد النشاط مع متنافسين آخرين.....
- هواياتي ٱلْمُفَضَّلَةُ
- 1- أقرأ الفقرتين (النشاط 1 و2 الصفحة 29) بدقة وطلاقة؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بطلاقة وفهمها؛ • كتابة فقرات. • توظيف معجم بسيط حول الرياضة والصحة؛ • ترتيب كلمات لتكوين جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة