📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 1/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: قواعد العمل في مجموعات
- تحدث عفوي/كلمات بصرية
- النشاط الاعتيادي: التحدث العفوي
- النشاط الاعتيادي: قراءة الكلمات البصرية.
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، ذٰلِكَ، هٰؤُلاءِ، لٰكِنَّ، هٰذا، أُولٰئِك، طَهَ، الَّتي
- لوحة المقاطع والحروف
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أثناء العمل في مجموعات ألتزم بالسلوكات التالية:

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع .
- قراءة جمل.
- أمثلة: عَمَلٌ، قادِرٌ، قَفَصٌ، مَكْتوبٌ، باحِثٌ، مَحْصولٌ، من يقرأ مثلي.، من يقرأ ؟، صححوا الأخطاء، صححوا.
- (أحدكم يقرأ والآخر يصحح ثم تتبادلان الأدوار)..
- ناقش الإجابات مع زميلك

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات والمقاطع
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: أنشودة يا معلمي، رددوا مع الأنشودة.، كلمات الأنشودة
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 12 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من مقطعين/ ثلاثة مقاطع بدقة وسرعة؛ • كتابة كلمات وجمل. • توظيف معجم بسيط حول المهن والحرف؛ • قراءة جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة