📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 3/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 9	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد استعمال الألواح
- النشاط الاعتيادي: قراءة فقرة بسيطة.
- تدبير السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- أمثلة: من يقرأ الفقرة؟، عالِمٌ، إخْتِراعٌ، مُهَنْدِسٌ، حاسوبٌ، مُخْتَبَرٌ، مِحْقَنَةٌ، روبوتٌ، فَضاءٌ، مُخْتَرِعٌ
- أحضر اللوحة والطبشور/القلم كل يوم إلى الفصل؛
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- أنتبه لإشارات أستاذي عند استعمال الألواح:

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع .
- قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- أمثلة: من يقرأ مثلي.، خَيّاطٌ، مَطَرٌ، شايٌ، من يقرأ ؟، صححوا الأخطاء، من يقرأ الكلمات؟، صححوا.، الْمُبَرْمِجُ، لِلْإِمْلَاءِ
- لاحظو ا الصورة و اختاروا الكلمة المناسبة واكتبوها على الألواح.
- سارِقٌ – بَصَلٌ – خَياطٌ
- لاحظو ا الصورة الثانية و اختاروا الكلمة المناسبة لها واكتبوها على الألواح.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة تيك تاك توك.
- الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: مُهَنْدِسٌ، خَياطٌ، هيا ننشد جميعا، أنشودة يا معلمي، رددوا مع الأنشودة.
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 14 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛
- 3- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في اليوم الموالي.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع بدقة وسرعة؛ • كتابة كلمات وجمل. • توظيف معجم بسيط حول المهن والحرف؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة