📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 1/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 7	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد توظيف الأدوات المدرسية.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الكلمات البصرية.
- سلوك اليوم: كيف أوظف أدواتي المدرسية؟
- أُحْضِرُ أَدَواتي كامِلَةً كُلَّ يَوْمٍ؛
- أَسْتَخْرِجُ أَدَواتي مَتى طَلَبَ مِنّي ذَلِكَ أُسْتاذي؛
- أُحافِظُ عَلى أَدَواتي الْمَدْرَسِيَّةِ؛
- أَسْتَخْرِجُ الْأَداةَ الْمُناسِبَةَ لِكُلِّ أَيْقونَةٍ؛
- أُعيرِ زَميلي الْأَداةَ إِذا طَلَبَها مِنّي.
- أمثلة: ذلِكَ، هؤُلاءِ، لكِنَّ، هذا، أُولئِك، طَهَ، الَّتي، هذِهِ، الثَّلاثاءُ، أُولئِكَ

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من مقطعين.
- قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- أمثلة: من يقرأ مثلي.، قِطٌّ، ديكٌ، كُرَةٌ، الطَّبيبُ، الطَّيارُ، الْحُمّى، الدَّواءُ، من يقرأ ؟، صححوا الأخطاء
- لاحظو ا الصورة و اختاروا الكلمة المناسبة واكتبوها على الألواح.
- قِرْدٌ – قِطٌّ - قَفَصٌ
- لاحظو ا الصورة الثانية و اختاروا الكلمة المناسبة لها واكتبوها على الألواح.

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات والمقاطع
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: أنشودة يا معلمي، رددوا مع الأنشودة.
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 12 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من مقطعين بدقة وسرعة؛ • كتابة كلمات وجمل. • اكتساب معجم بسيط حول المهن والحرف؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة