📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 4/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 4	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: العمل الثنائي(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: لوحة الحروف والمقاطع.
- أمثلة: عمل ثنائي، من يقرأ مثلي؟
- أثناء العمل الثنائي ألتزم بمجموعة من السلوكات، من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون بعدي.
- أثناء العمل الثنائي ألتزم بالسلوكات التالية:

📘 أنشطة قرائية

- قراءة حروف ومقاطع: س/ش/ص/ض/ه /و
- بناء خرائط الحروف
- شبكة الحروف
- أمثلة: س - ش - ه، ص - ض - و، سَهْمٌ، سَمَكٌ، سنّ، سٌ، جٌ، مَسارٌ، شَمْسٌ، دُرْجٌ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: شاي
- هذان الحرفان متشابهان – لاحظوا جيدا ما يميز كل حرف عن الآخر. من يقرأ الحرفين؟
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: صوف

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- نقل
- أمثلة: شمس، شَمْسٌ، صهر، صِهْرٌ، ضوء، ضَوْءٌ
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سلة الحروف
- واجب منزلي
- إلى اللقاء... نلتقي في الحصة القادمة إن شاء الله
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- يسمي اللاعب الحرف، وينطق كلمة تتضمن الحرف.
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: س – ش – ص – ض – ه - و ؛ • كتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف السابقة. • اكتساب معجم بسيط حول الأسرة والمدرسة؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة