📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 3/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 3	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد العمل الثنائي.
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة "الطبيعة عبر الفصول".
- سلوك اليوم: قواعد العمل الثنائي
- عمل ثنائي
- أمثلة: ج، خ، من يقرأ الحروف؟، ج - خ - ن، ف - ق- ك، جَمَلٌ، جَ، مَجَلَّةٌ، دُمْلُجٌ
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون بعدي.
- أثناء العمل الثنائي ألتزم بالسلوكات التالية:
- أَسْتَمِعُ إِلى تَعْليماتِ ٱلْأُسْتاذِ قَبْلَ ٱلْبَدْءِ.

📘 أنشطة قرائية

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: عمل ثنائي، ج، خ، ق، ك، من يقرأ الحروف؟، ج - خ - ن، ف - ق- ك، جَمَلٌ، جَ
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون بعدي.
- أثناء العمل الثنائي ألتزم بالسلوكات التالية:
- أَسْتَمِعُ إِلى تَعْليماتِ ٱلْأُسْتاذِ قَبْلَ ٱلْبَدْءِ.

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- نقل
- أمثلة: اللازم، باب، بابٌ، رحل، رَحَلَ، حَقْلٌ

🏁 اختتام الحصة

- لعبة تيك تاك توك
- واجب منزلي
- لعبة تيك تاك توك.
- الواجب المنزلي.
- إلى اللقاء... نلتقي في الحصة القادمة إن شاء الله
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- (تعاد اللعبةأكثر من مرة باستخدامالحروف المدروسة).
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ج – خ – ف – ق – ك - ن ؛ • كتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف السابقة. • اكتساب معجم بسيط حول الأسرة والمدرسة؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة