📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 2/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 2	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- نشاط اعتيادي: لوحة الحروف والمقاطع
- سلوك اليوم: قواعد العمل في مجموعات(تذكير)
- النشاط الاعتيادي: لوحة الحروف والمقاطع
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، من يقرأ مثلي؟
- لوحة المقاطع والحروف
- أثناء العمل في مجموعات ألتزم بمجموعة من السلوكات، من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة حروف ومقاطع: ر/ز/د/ذ/م
- بناء خرائط الحروف
- شبكة الحروف
- أمثلة: ر - د - ز، م - ذ، مَطَرٌ، رِجْلٌ، زَيْتٌ، دُبٌّ، ذِئْبٌ، ت، الكلمة، دودٌ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: رِجل
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: زيت
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: دبّ

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- نقل
- أمثلة: ري - ريحٌ، ري - ريحٌ، دو – دودٌ، دو - دودٌ، ز - زٌّ، ز - زٌّ، ذا - ذابَ، ذا - ذابَ، رو - روحٌ، رو - روحٌ
- الدعم اللازم. يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة العنكبوت
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يسمي اللاعب الحرف، وينطق كلمة تتضمن الحرف .
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ر – ز – م – د – ذ ؛ • كتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف السابقة. • اكتساب معجم بسيط حول الأسرة والمدرسة؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة