📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **3/10**
الأستاذ(ة):	اليوم: **17**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد الانضباط واحترام الوقت.
- النشاط الاعتيادي: قراءة مشتركة.
- كيف أنضبط وأحترم الوقت؟
- أمثلة: من يقرأ الفقرة؟، مُدَرِّبٌ، عَصيرٌ، مَشْيٌ، فَوْزٌ
- لكي أنضبط وأحترم الوقت، ألتزم بمجموعة من السلوكات:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أَحْضُرُ إِلى ٱلْمَدْرَسَةِ في ٱلْوَقْتِ ٱلْمُحَدَّدِ؛

📘 أنشطة قرائية

- ترتيب كلمات لتكوين جمل؛
- قراءة فقرة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: من يقرأ الجملة؟، من يقرأ مثلي.، متوسط، نعم
- .....
- يَسْتَمْتِعُ - بِٱلصَّيْدِ - أَشْرَفُ
- تقبل جميع الصيغ الصحيحة.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل فقرة على الدفاتر.
- تركيب فقرة
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة وماذا بعد؟
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- هل تتذكرون نشاط وماذا بعد؟ كل مجموعة تشتغل على قصة جديدة. لكن هذه المرة كتابة على الورقة ؟
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:
- في صَباحِ يَوْمِ ٱلْأَحَدِ، ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلى ٱلْحَديقَةِ لِمُمارَسَةِ ٱلرِّياضَةِ.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بطلاقة وفهمها؛ • كتابة فقرات. • توظيف معجم بسيط حول الرياضة والصحة؛ • ترتيب كلمات لتكوين جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة