📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **1/10**
الأستاذ(ة):	اليوم: **15**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد الاستماع وأخذ الكلمة.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة1 "الرياضة والصحة".
- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة1 " الرياضة والصحة".
- أمثلة: .....، غِذاءٌ، رِياضَةٌ، صِحَّةٌ
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِتَعْليماتِ أُسْتاذي؛
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِأُخْوِيَةِ رُمَلائي؛

📘 أنشطة قرائية

- ترتيب كلمات لتكوين جمل؛
- قراءة فقرة بطلاقة و الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: من يقرأ مثلي.، متوسط، نعم
- .....
- يَرْذَهَبَ - ٱلْحَيِّ - كَرِيمٌ - مَلْعَبِ - إلى

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة وماذا بعد؟
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- 1- أقرأ الجمل (النشاط1 الصفحة 22) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛
- 2- أقرأ الفقرتين (النشاط 2 الصفحة 22) بدقة وطلاقة؛
- 3- أنقل الفقرة 2 (النشاط3) على دفتري وأقرأها عدة مرات؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بطلاقة وفهمها؛ • كتابة فقرات. • توظيف معجم بسيط حول الرياضة والصحة؛ • ترتيب كلمات لتكوين جمل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة