📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **7/8**
الأستاذ(ة):	اليوم: **13**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد استعمال الأدوات المدرسية.
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة "مهن وحرف".
- كيف أوظف أدواتي المدرسية؟
- أمثلة: رُبّانٌ، الطّائرَةُ، يُسافِرُ، الرُّكّابُ، الكلمة، جملة
- لتوظيف الأدوات المدرسية توظيفا أمثل، ألتزم بمجموعة من السلوكات:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أُحْضِرُ أَدَواتي كامِلَةً كُلَّ يَوْمٍ؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من أربعة مقاطع .
- قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- أمثلة: من يقرأ مثلي.، ربان، رُبّانٌ، طائرة، طائِرَةٌ، ركاب، رُكّابٌ
- ناقش الإجابات مع زميلك.
- صححوا؛ من يقرأ ؟

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- أمثلة: من يقرأ مثلي.
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة الكلمات المسجوعة
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: أنشودة يا معلمي
- كلمة اليوم: رُبّانٌ
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 18 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من أربعةة مقاطع بدقة وسرعة؛ • كتابة كلمات وجمل. • توظيف معجم بسيط حول المهن والحرف؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة