📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **6/8**
الأستاذ(ة):	اليوم: **12**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد تدبير السلوك داخل القسم(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة "مهن وحرف".
- تدبير السلوك: الحفاظ على الفضاء و الممتلكات(تذكير).
- أحافظ على أدواتي المدرسية؛
- أحافظ على الوسائل المشتركة (بركار، مسلاط، بطاقات...)؛
- أحافظ على نظافة الطاولات ونظافة القسم؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع .
- قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- أمثلة: تَطَوَّرَ، مُتَمَكِّنٌ، تَقَدَّمَ، مُتَقَدِّمٌ، تَمَكَّنَ، مُتَطَوِّرٌ، من يقرأ مثلي.، من يقرأ ؟، صححوا الأخطاء، من يقرأ الكلمات؟
- (أحدكم يقرأ والآخر يصحح ثم تتبادلان الأدوار)..
- ناقش الإجابات مع زميلك وصحح الأخطاء
- اكتبوا الكلمة المناسبة لإتمام الجملة

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة عائلة الكلمة
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: أنشودة يا معلمي
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 17 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛
- 3- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في اليوم الموالي.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من أربعة مقاطع بدقة وسرعة؛ • كتابة كلمات وجمل. • توظيف معجم بسيط حول المهن والحرف؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة