# 📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: **4** | المسار: **1** | الحصة: **5/8** |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: **11** | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد تدبير السلوك داخل القسم
- النشاط الاعتيادي: قراءة كلمات بصرية.
- تدبير السلوك: الحفاظ على الفضاء و الممتلكات
- النشاط الاعتيادي: قراءة الكلمات البصرية.
- أمثلة: ذلِكَ، هؤُلاءِ، لكِنَّ، هذا، أُولئِكَ، طَهَ، الَّتي، هذِهِ، الثَّلاثاء، هؤلاءِ
- أحافظ على أدواتي المدرسية؛
- أحافظ على الوسائل المشتركة (بركار، مسلاط، بطاقات...)؛
- أحافظ على نظافة الطاولات ونظافة القسم؛

## 📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع .
- قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- أمثلة: من يقرأ مثلي.، نَجّارٌ، مَكْتَبٌ، خَبّازٌ، مَعْمَلٌ، خَيّاطٌ، مَسْكَنٌ، من يقرأ ؟، صححوا الأخطاء، من يقرأ الكلمات؟
- ( أحدكم يقرأ والآخر يصحح ثم تتبادلان الأدوار)..
- ناقش الإجابات مع زميلك

**كلمة**

## 🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

## 🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات والمقاطع
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: هيا ننشد جميعا، أنشودة يا معلمي، رددوا مع الأنشودة.
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 16 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع بدقة وسرعة؛ • كتابة كلمات وجمل. • توظيف معجم بسيط حول المهن والحرف؛

### 🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة