📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **1**	الحصة: **4/8**
الأستاذ(ة):	اليوم: **10**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد استعمال الألواح(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة "مهن وحرف".
- تدبير السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- أمثلة: مَناطيدُ، مَناشيرُ، عَصافيرُ، مَساطيرُ، مَساميرُ، جَزارٌ، مؤَكّبٌ
- أثناء استعمال الألواح ألتزم بمجموعة من السلوكات، من يذكرنا بها؟
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أحضر اللوحة والطبشور/القلم كل يوم إلى الفصل؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع .
- قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- أمثلة: من يقرأ مثلي.، من يقرأ ؟، صححوا الأخطاء، من يقرأ الكلمات؟، صححوا.، الْكَواكِبِ، الطّابِعَةُ، الْفيروساتِ، من يقرأ الجمل؟، الشُّرْطِيُّ
- (أحدكم يقرأ والآخر يصحح ثم تتبادلان الأدوار)..
- ناقش الإجابات مع زميلك
- اكتبوا الكلمة المناسبة لإتمام الجملة

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة الكلمات المسجوعة
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: مثلا كلمة : طريق، أنشودة يا معلمي
- كلمة اليوم: مَمْنوعٌ
- 1- قراءة الكلمات على الصفحة 15 بدقة وسرعة؛
- 2- أتمم كتابة الجمل الواردة في النشاط رقم4 على دفتري بخط جميل ثم أقرؤها؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع بدقة وسرعة؛ • كتابة كلمات وجمل. • توظيف معجم بسيط حول المهن والحرف؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات · لوحة المقاطع والحروف · اللوحة · الكراسة