📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 1/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: قواعد العمل في مجموعات
- تحدث عفوي
- النشاط الاعتيادي: التحدث العفوي
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة
- لوحة المقاطع والحروف
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون من بعدي.
- أثناء العمل في مجموعات ألتزم بالسلوكات التالية:

📘 أنشطة قرائية

- قراءة حروف ومقاطع: ب/ت/ث/ل/ح
- بناء خرائط الحروف
- شبكة الحروف
- أمثلة: ب - ت - ث، ل - ح، بابٌ، توتٌ، ة/ة، ثَوْمٌ، ؟، حَقْلٌ، لَوْزٌ، با
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: توت
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: ثَوْم
- هذه الحروف متشابهة – لاحظوا جيدا ما يميز كل حرف عن باقي الحروف . من يقرأ الحروف؟

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- نقل
- أمثلة: با - بابٌ، با - بابٌ، لا - لاحَ، لا - لاحَ، تو - توت، تو - توتٌ
- الدعم اللازم. يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف
- واجب منزلي
- إلى اللقاء... نلتقي في الحصة القادمة إن شاء الله
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- يسمي اللاعب الحرف، وينطق كلمة تتضمن الحرف بعد كل قفزة. ويتم التركيز على المتعثرين.
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ب – ت – ث – ل – ح ؛ • كتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف السابقة. • اكتساب معجم بسيط حول الأسرة والمدرسة؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة