📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 3/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 9	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الاستماع وأخذ الكلمة.
- قراءة كلمات بصرية.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، صحيح، خطأ، ذلِكَ، هؤُلاءِ، لكِنَّ، هذا، أولئِكَ
- لوحة المقاطع والحروف
- أَلْتَزِمُ ٱلْهُدوءَ وَلا أُشَوِّشُ عَلى زُمَلائي:
- لا أَسْتَمِعُ جَيِّداً لِإِجْوِبَةِ زُمَلائي:

📘 أنشطة قرائية

- إكمال جمل وقراءتها.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- أمثلة: سَعيدَةٌ، تَبْني، جَديدٍ، تُحَلِّقُ، فَصْلٌ، خَلّابةٌ، لا، نعم، ٱلْأَزْهارُ، سَعيدَةٌ
- خلابة – سعيدة – تبني – تحلق – جديد.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ أَحْتَرَمْتُ عَلاماتِ ٱلتَّرْقيمِ ؟

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: أَعَدَّتِ، تُحَلِّقُ، الْفَراشاتُ، أَضاءَ، أَغْصانَ، خَلّابٌ
- بعد التصحيح، نستعد لنقل الفقرة على دفاترنا، وإتمام ذلك في البيت.

🏁 اختتام الحصة

- شبكة الكلمة وبناء فقرة.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يقدم المدرس الجملة التالية: القرية جميلة وهادئة.
- يطلب من كل مجموعة إنتاج ثلاثة جمل لتكوين فقرة بسيطة.
- ٱلْقَرْيَةُ جَميلَةٌ وَهادِئَةٌ.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال فقرة بكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. | بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة