# 📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 3 | المسار: 2 | الحصة: 2/12 |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 8 | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الاستماع وأخذ الكلمة.
- قراءة كلمات بصرية.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- كيفية الاستماع وأخذ الكلمة
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِتَعْليماتِ أُسْتاذي؛
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِأَجْوِبَةِ زُمَلائي؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ قَبْلَ الْكَلامِ وَقَبْلَ الْخُروجِ إلى الْمِرْحاضِ؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ مِنْ أُسْتاذي بِرَفْعِ أُصْبُعي؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ مِنْ زَميلي لِأَسْتَعْمِلَ وَسيلَتَهُ: قَلَم، طَباشير...

## 📘 أنشطة قرائية

- إكمال جمل وقراءتها.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- أمثلة: أُغْنِيَةَ، ٱلْعِنايَةِ، ٱلْغُمَّيْضَةِ، يَسْتَيْقِظُ، فَطورَهُ، يُبَدِّلُ، لا، نعم، يُغَنّي، ٱلصَّغيرَةِ
- فطوره – أغنيةَ – يستيقظُ – العنايةِ – يبدلُ.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ أَحْتَرَمْتُ عَلاماتِ ٱلتَّرْقيمِ ؟

**فقرة**

## 🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: رَسَمَ، باكِراً، يَلْعَبُ، يَتَناوَلُ، شاهَدَ، رافَقَ
- بعد التصحيح، نستعد لنقل الفقرة على دفاترنا، وإتمام ذلك في البيت.

## 🏁 اختتام الحصة

- مسابقات الطلاقة.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- ألاحظ لوحة المدرسة وأعبر عنها بكلمتين ثم جملتين وأنقلها على دفتري.
- النشاط 2 : أتدرب في المنزل على قراءة الفقرة بسرعة وبدقة، وأجيب عن أسئلة الفهم.

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال فقرة بكلمات.

### 🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة