📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **2**	الحصة: **1/12**
الأستاذ(ة):	اليوم: **7**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الاستماع وأخذ الكلمة.
- قراءة الصورة: لوحة المدرسة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِتَعْليماتِ أُسْتاذي؛
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِأَجْوِبَةِ زُمَلائي؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ قَبْلَ الْكَلامِ وَقَبْلَ الْخُروجِ إِلى الْمِرْحاضِ؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ مِنْ أُسْتاذي بِرَفْعِ أُصْبُعي؛
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، الكَلِمةُ:حُجْرَةٌ، حُجْرَةٌ، بَوّابَةٌ، أَقْسامٌ، ساحَةٌ، حافِلَةٌ
- 1- أقرأ الكلمات (النشاطان 1 الصفحتان 25 و26) بدقة وسرعة؛

📘 أنشطة قرائية

- إكمال جمل وقراءتها.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- أمثلة: مُسابَقَةٌ، تَفَوَّقَتْ، اَلتَّحَدّي، هَنَّؤوها، اَلْمَرْكَزُ، كُتُباً، لا، نعم، سِنّها، فازَتْ
- المركز – مسابقة – هنؤوها – تفوقت – كتبا.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ أَحْتَرَمْتُ عَلاماتِ اَلتَّرْقيمِ ؟

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: كُتُباً، فَرِحْتُ، مُسَلِّيَةً، تَفَوَّقَ، مُسابَقَةِ
- قرأت: أطرح سؤالا على نفسي بصوت مسموع "ما هو الشيء الذي نقرؤه؟
- لَوْحَةً رَقْمِيَّةً
- بعد التصحيح، نستعد لنقل الفقرة على دفاترنا، وإتمام ذلك في البيت.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة "ماذا بعد؟".
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- ألاحظ لوحة المدرسة وأعبر عنها بكلمتين ثم جملتين وأنقلها على دفتري.
- النشاط 2 : أتدرب في المنزل على قراءة الفقرة بسرعة وبدقة، وأجيب عن أسئلة الفهم.
- النشاط 1 : أتمم في المنزل كتابة الفقرة السابقة بخط واضح وجميل.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال فقرة بكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. | بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة