📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **2**	الحصة: **4/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **4**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك.
- قراءة مشتركة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- التذكير بدلالة الأيقونات التوجيهية
- سلوك اليوم:
- التذكير بدلالات الأيقونات التوجيهية: ما مدلول الأيقونتين؟
- نناقش جماعة : أنصت لتوجيهات أستاذي
- ما المطلوب مني عند ظهور هذه الأيقونة؟
- تتبع العمل الفردي
- أطلب المساعدة من أستاذي إذا احتجت ذلك.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع.
- قراءة جمل.
- أمثلة: تَفَتَّحَ، مَتَقَدِّمٌ، تَدَخَّلَ، مُتَنَوِّعٌ، طَبَّاخٌ، فَلَّاحٌ، مُتَحَيِّرٌ، عَدَّاءٌ، جَرَّارٌ، مُتَمَيِّزٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْجارُ، مَخْبَزَةٌ، يَحْتَرِمُ
- تصحيح جماعي على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي وتبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: مُتَوَجِّهٌ
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- أحيط الكلمات المناسبة في النشاط رقم2؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة