📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 3/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 3	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك.
- قراءة مشتركة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- التذكير بدلالة الأيقونات التوجيهية
- سلوك اليوم:
- التذكير بدلالات الأيقونات التوجيهية: ما مدلول الأيقونتين؟
- نناقش جماعة : مالمطلوب مني عند ظهور هذه الأيقونة؟
- ماذا يقتضي العمل في مجموعات؟
- عمل فردي
- أمثلة: في منزلي قمت ب:، بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع.
- قراءة جمل.
- أمثلة: مَسْجِدٌ، مَوْقِدٌ، مَوْضِعٌ، مَكْتَبٌ، مَدْخَلٌ، مَرْقَدٌ، مَجْلِسٌ، مَوْقِفٌ، مَنْزِلٌ، مَسْكَنٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.



🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْمُدِيرُ، يُنَظِّمُ، يَبِيعُ
- تصحيح جماعي على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي وتبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: مَلْعَبٌ
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أتمم إحاطة الكلمات المناسبة للصور في النشاط رقم2؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة