📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **2**	الحصة: **2/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **2**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك.
- قراءة الكلمات البصرية.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- التذكير بدلالة الأيقونات التوجيهية
- سلوك اليوم:
- التذكير بدلالات الأيقونات التوجيهية: ما مدلول الأيقونتين؟
- نناقش جماعة : كيف أستعمل لوحتي؟
- أنتبه وأصغي لتوجيهات أستاذي/ أستاذتي
- توجيهات الأستاذ
- نشاط على الألواح

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع.
- قراءة جمل.
- أمثلة: جَبَلٌ، عامِلٌ، تاجِرٌ، شَجَرٌ، طائِرٌ، حَسَنٌ، قَلَمٌ، مَشْروبٌ، مَسْؤولٌ، مَخْزونٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- إختر الكلمة المناسبة للصورة(النشاط2). أنجز النشاط فرديا ثم قارن أجوبتك مع زميلك.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: ٱلتِّلاميذُ، يُؤَذِّنُ، عِماراتٌ
- تصحيح جماعي على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي وتبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 بسرعة ودقة ؛
- 2- أقرأ الجمل في النشاط 3 بطلاقة؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات · لوحة المقاطع والحروف · اللوحة · الكراسة