📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 11/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 17	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: كيف أشتغل في مجموعة؟
- قراءة مشتركة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- أُبادِرُ إلى تَشْكيلِ مَجْموعَتي بِهُدوءٍ وَسُرْعَةٍ؛
- أُشارِكُ مَعَ زُمَلائي بِحَماسٍ لِإِنْجازِ ٱلْمَطْلوبِ مِنْ مَجْموعَتي؛
- أَحْتَرِمُ آراءَ زُمَلائي داخِلَ ٱلْمَجْموعَةِ؛
- أُقَدِّمُ الْمُساعَدَةَ لِزُمَلائي داخِلَ ٱلْمَجْموعَةِ.
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة
- النشاط 2 : أنقل الفقرة في دفتري بخط واضح وجميل.

📘 أنشطة قرائية

- إكمال جمل وقراءتها.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- أمثلة: لا، نعم، تَسْتَمْتِعُ، مُعَرِّدَةً، تَنْثُرُ
- أَطْعَمْتُ الْحَيَواناتِ.
- اِلْتَقَطْتُ صورَةً مَعَ الزَّرافَةِ.
- اِسْتَمْتَعْنا بِالزِّيارَةِ.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- لنصحح العمل بشكل تفاعلي.
- وتعطى الفرصة أولا للتلاميذ من أجل الإجابة ومناقشة كيفية التوصل إليها قبل إبراز الجواب الصحيح.
- تُحِبُّ لَيْلى الْعَصافيرَ كَثيراً.

🏁 اختتام الحصة

- لعب الأدوار.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- النشاط 1 : أتدرب في المنزل على قراءة الفقرة بسرعة وبدقة.
- النشاط 2 : أعيد نقل الفقرة بخط واضح وجميل.
- أنهينا حصة اللغة العربية لهذا اليوم، شكرا لكم.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال فقرة بكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة