📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 7/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 13	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: كيف أشتغل مع زميلي؟
- قراءة مشتركة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- أُشارِكُ الْعَمَلَ مَعَ زَميلي بِهُدوءٍ؛
- أَنْصَحُهُ إِذا خالَفَ أَحَدَ بُنودِ ميثاقِ الْقِسْمِ؛
- أُصَحِّحُ لَهُ خَطَأَهُ بِأَدَبٍ؛
- أُقَدِّمُ لَهُ الْمُساعَدَةَ مَتى ما طَلَبَها مِنّي؛
- أَقْبَلُ تَصْحيحَهُ خَطَئي وَأَسْتَفيدُ مِنْهُ.
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة

📘 أنشطة قرائية

- إكمال جمل وقراءتها.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- أمثلة: جِسْمٌ، ٱلْفيلِ، ضَخْمٌ، لا، نعم، تَخْتَبِرُ، ٱلرّاعي، ٱلْقَطيعُ
- ضَخْمٌ – ٱلْفيلِ – جِسْمٌ
- .....
- ضَخْمٌ – جِسْمٌ – ٱلْفيلِ

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: أُسْرَتِها، ٱلْجَميلَةِ، مَدينَةِ، ٱلْعُطْلَةِ
- لنصحح العمل بشكل تفاعلي.
- وتعطى الفرصة أولا للتلاميذ من أجل الإجابة ومناقشة كيفية التوصل إليها قبل إبراز الجواب الصحيح.
- لنقرأ الجمل قراءة مشتركة.

🏁 اختتام الحصة

- شبكة الكلمة وبناء فقرة.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يقدم المدرس الجملة التالية: قضيت العطلة مع أسرتي.
- يطلب من كل مجموعة إنتاج ثلاثة جمل لتكوين فقرة بسيطة.
- قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ مَعَ أُسْرَتي.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال فقرة بكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة