📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **2**	الحصة: **5/12**
الأستاذ(ة):	اليوم: **11**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك.
- قراءة فقرة بسيطة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- كيف أستعمل لوحتي؟
- أُحْضِرُ لَوْحَتي كُلَّ يَوْمٍ إلى الْفَصْلِ؛
- أُخْرِجُ لَوْحَتي بِهُدوءٍ عِنْدَ ظُهورِ أَيْقونَةِ اللَّوْحَةِ؛
- أَمْسَحُ لَوْحَتي عِنْدَ الانْتِهاءِ مِنْ تَوْظيفِها.
- أَنْتَبِهُ لِإِشاراتِ أُسْتاذي عِنْدَ اسْتِعْمالِ الْأَلْواحِ؛
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة

📘 أنشطة قرائية

- إكمال جمل وقراءتها.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- أمثلة: اَلْحَيَوانات، اَلدَّجاج، لِلْمُهْرِ، لَطيفَة، يَرْفِقُ، اَلْعُشْبَ، لا، نعم، اَلصَّغيرُ، لَطيفَةٌ
- الدجاج – الحيوانات – لطيفة – يرفق – للمهر – العشب.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ اُحْتَرَمْتُ عَلاماتِ اَلتَّرْقيمِ ؟

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- المطلوب هو قراءة الفقرة بطلاقة والإجابة عن أسئلتها في ثنائيات.
- تَزورُ نَدى جَدَّها في الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيةِ.
- يُوجَدُ في بَيْتِ الْجَدِّ قَبْوٌ كَبيرٌ.

🏁 اختتام الحصة

- بناء فقرة انطلاقا من نص معلوماتي مسموع.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يقدم المدرس بداية الفقرة.
- تقدم كل مجموعة الفقرة التي أنتجتها بعد سماع النص.
- في فَصْلِ الْخَريفِ .....

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال فقرة بكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. | بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة