📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 2	الحصة: 4/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 10	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- قراءة كلمات بصرية.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- أُحْضِرُ لَوْحَتي كُلَّ يَوْمٍ إلى الْفَصْلِ؛
- أُخْرِجُ لَوْحَتي بِهُدوءٍ عِنْدَ ظُهورِ أَيْقونَةِ اللَّوْحَةِ؛
- أَمْسَحُ لَوْحَتي عِنْدَ الِانْتِهاءِ مِنْ تَوْظيفِها.
- أَنْتَبِهُ لِإِشاراتِ أُسْتاذي عِنْدَ اسْتِعْمالِ الْأَلْواحِ؛
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، الكَلِمةُ:ساحَةٌ، ساحَةٌ، اَلْمُديرُ، حَديقَةٌ، بَوّابَةٌ، اَلتَّلاميذُ
- لوحة المقاطع والحروف

📘 أنشطة قرائية

- إكمال جمل وقراءتها.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- أمثلة: أَوْراقُها، اَلْخُضْرَةِ، اَلزَّيْتونِ، مَزْرَعَة، اَلتّينِ، اَلْخَوْخِ، اَلزَّيتونِ، لا، نعم، يَعْتَني
- الزيتونِ – التينِ – أوراقُها – مزرعةِ – الخضرةِ – الخَوخِ.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ اُحْتَرَمْتُ عَلاماتِ اَلتَّرْقيمِ ؟

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: يَسْقي، يَعْتَني، تُزْهِرُ، أَحْبَبْتُ، حَظيرَةِ، اَلرّاعي
- بعد التصحيح، نستعد لنقل الفقرة على دفاترنا، وإتمام ذلك في البيت.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: وماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- المجموعة الفائزة هي التي أكملت الفقرة بجمل صحيحة وفي أسرع وقت.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- ألاحظ لوحة المدرسة وأعبر عنها بكلمتين ثم جملتين وأنقلها على دفتري.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال فقرة بكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. | بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة