📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **2**	الحصة: **1/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **1**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك.
- قراءة الصورة: لوحة حديقة الحيوانات.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- التذكير بدلالة الأيقونات التوجيهية
- سلوك اليوم:
- التذكير بدلالات الأيقونات التوجيهية: ما مدلول الأيقونتين؟
- الأدوات المدرسية
- أنشطة على الكراسة
- نناقش جماعة : كيف أحضر أدواتي وكيف أجمعها؟
- متى أستخدم كراستي ومتى أجمعها؟

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من مقطعين.
- أمثلة: حَليبٌ، ساهَمَ، حَليفٌ، غامَرَ، حَليمٌ، سافَرَ، بَيْتٌ، رِمالٌ، حَديقَةٌ، تَعْلَبٌ
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.
- إختر الكلمة المناسبة للصورة(النشاط2). أنجز النشاط فرديا ثم قارن أجوبتك مع زميلك.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْبُسْتانِيُّ، يَتَعاوَنُ، يَحْتَرِمُ
- تصحيح جماعي على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي وتبصر الحصة.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أقرأ الجمل في النشاط 3 بسرعة ودقة؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة