📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **10/1**
الأستاذ(ة):	اليوم: **9**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: الانتباه والتركيز في الفصل.
- قراءة الصورة: لوحة المدينة.
- قبل الانطلاق، سنتذكر شروط الانتباه والتركيز داخل الفصل.
- سلوك اليوم
- تذكير بشروط الانتباه والتركيز في الفصل
- أجلس بشكل صحيح في مكاني؛
- أستمع بإمعان لتعليمات أستاذي وشرحِه؛
- لا أصدر ضجيجا، ولا ألعب مع صديقي أثناء الدرس؛
- أطلب الإذن من أستاذي قبل تقديم الجواب، وعند طرح السؤال، وعند الخروج إلى المرحاض؛
- أنصح صديقي الذي لا يلتزم بهذه الشروط، لكي يلتزم بها.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من مقطعين.
- قراءة كلمات من مقطعين أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- أمثلة: دَمّ، سِنٌّ، كي، يَدٌّ، مَرّ، فرٌّ، يّ / دٌّ، دَ/ مٌّ، أَرّ، شَدَّ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْبُسْتانِيُّ، يَتَعاوَنُ، يَحْتَرِمُ
- تصحيح جماعي على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أقرأ الجمل في النشاط 3 بسرعة ودقة؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات — لوحة المقاطع والحروف — اللوحة — الكراسة