📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 1	الحصة: 7/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 7	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: الأيقونات التوجيهية
- أمثلة: الأدوات المدرسية، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح
- لننشد جميعا أنشودة الحروف. (تتم الاستعانة بلوحة الحروف أثناء إنشاد النشيد).

📘 أنشطة قرائية

- قراءة حروف ومقاطع: ع – غ – ي – ء
- بناء خرائط الحروف
- شبكة الحروف
- أمثلة: ع - غ، ي - ء، عِنَبٌ، عِ، يَلْعَبُ، مَصْنَعٌ، شارِعٌ، غِناءٌ، غِ، يَمْرَحُ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: عِنَبٌ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: يَمرَحُ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: أَطفال

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- نقل
- أمثلة: أَلَمٌ، عَيْنٌ، أَغْصانٌ، فُؤادٌ، مَلْعَبٌ، ح، ج، ث، ز، خ
- لاحظوا المقاطع في النشاط 1 واقرأوها، ثم ركبوا منها خمس كلمات كما في المثال:شْ/عا/عٌ: شُعاعٌ.
- عند إشارتي كل مجموعة تعرض عملها على الأخرى، ونناقش جماعة
- لنصحح جماعة على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة تيك تاك توك
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى؛
- - أكتب الكلمات الواردة في النشاط رقم3 على كراستي بخط جميل؛
- أنهينا حصة اللغة العربية لهذا اليوم، شكرا لكم.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ع – غ – ي – ء. • - كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف : ع – غ – ي – ء.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور