📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **9/10**
الأستاذ(ة):	اليوم: **17**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: توظيف الأدوات المدرسية.
- قراءة مشتركة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- كيف أوظف أدواتي المدرسية؟
- أُحْضِرُ أَدَواتي كامِلَةً كُلَّ يَوْمٍ؛
- أَسْتَخْرِجُ أَدَواتي مَتى طَلَبَ مِنّي ذَلِكَ أُسْتاذي؛
- أُحافِظُ عَلى أَدَواتي الْمَدْرَسِيَّةِ؛
- أَسْتَخْرِجُ الْأَداةَ الْمُناسِبَةَ لِكُلِّ أَيْقونَةٍ؛
- أُعيرِ زَميلي الْأَداةَ إِذا طَلَبَها مِنّي.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع.
- قراءة جمل.
- أمثلة: اِسْتَبْشَرَ، اِسْتِقْبالٌ، اِسْتَرْجَعَ، اِسْتِمْرارٌ، اِسْتَقْبَلَ، اِسْتِرْجاعٌ، اِسْتَعَدَّ، اِسْتِقْلالٌ، اِسْتَرْسَلَ، اِسْتِرْسالٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْعَصافيرُ، يَحْرُسُ، اَلْجُبْنُ
- على الكراسات، ننجزالنشاط رقم 03 بالكلمات المناسبة في ثنائيات. الثنائي الفائز من يجد الجمل الثلاث الصحيحة
- قراءات فردية جهرية للجمل مع تصحيح الاخطاء

🏁 اختتام الحصة

- لعبة الكلمات المسجوعة.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- كلمة اليوم: اِسْتِمْرار
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاط 1 عدة مرات؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. بطاقات الكلمات لوحة المقاطع والحروف اللوحة الكراسة