# 📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: **3** | المسار: **1** | الحصة: **8/10** |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: **16** | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: تطبيقات استعمال الألواح.
- قراءة فقرة بسيطة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- تطبيق السلوكات المتعلقة باستعمال الألواح
- أمثلة: في منزلي قمت ب:، بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- أتمم كلمات النشاط2 بكلمات أخرى على الوزن نفسه وأكتبها على كراستي؛
- 3- أقرأ الجمل الواردة في النشاط 4 وأنقلها على دفتري بخط جميل؛

## 📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع.
- قراءة جمل.
- أمثلة: تَفَتَّحَ، مُتَقَدِّمٌ، تَدَخَّلَ، مُتَعَلِّقٌ، تَطَوَّرَ، مُتَنَوِّعٌ، مُتَوَجِّهٌ، تَفَوَّقَ، مُتَحَرِّكٌ، تَحَرَّكَ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.

**كلمة**

## 🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: ٱلْمُمَرِّضُ، خَضْرَاءُ، ٱلتُّفَّاح
- على الكراسات، ننجزالنشاط رقم 03 بالكلمات المناسبة في ثنائيات. الثنائي الفائز من يجد الجمل الثلاث الصحيحة
- قراءات فردية جهرية للجمل مع تصحيح الاخطاء

## 🏁 اختتام الحصة

- لعبة الكلمات المسجوعة.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- كلمة اليوم: تَطَوَّرَ
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاط 1 عدة مرات؛

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

### 🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة