📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **7/10**
الأستاذ(ة):	اليوم: **15**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: تطبيقات استعمال الألواح.
- قراءة الكلمات البصرية.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- تطبيق السلوكات المتعلقة باستعمال الألواح
- أمثلة: في منزلي قمت ب:، بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، ذلِكَ، هؤُلاءِ، لكِنَّ، هذا، أولئِكَ، طَهَ
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- أتمم كلمات النشاط2 بكلمات أخرى على الوزن نفسه وأكتبها على كراستي؛
- 3- أقرأ الجمل الواردة في النشاط 4 وأنقلها على دفتري بخط جميل؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع.
- قراءة جمل.
- أمثلة: مَكْتَبٌ، طَبّاخٌ، مَدْخَلٌ، خَطّابٌ، مَرْقَدٌ، فَلّاحٌ، مَسْكَنٌ، بَنّاءٌ، مَطْبَخٌ، خَبّازٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل وقراءتها ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: اَلدَّجاجَةُ، يُديرُ، اَلْعِجْلُ
- على الكراسات، ننجزالنشاط رقم 03 بالكلمات المناسبة في ثنائيات. الثنائي الفائز من يجد الجمل الثلاث الصحيحة
- قراءات فردية جهرية للجمل مع تصحيح الاخطاء

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- يقرأ اللاعب الكلمة،ويقفز. ويتم التركيز على المتعثرين.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاط 1 عدة مرات؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. بطاقات الكلمات لوحة المقاطع والحروف اللوحة الكراسة