📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **5/10**
الأستاذ(ة):	اليوم: **13**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- أنشطة قرائية
- أنشطة كتابية
- اختتام الحصة
- أنهينا حصة اللغة العربية لهذا اليوم، شكرا لكم.
- ما قمت به في منزلي :
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- أحيط الكلمات المناسبة في النشاط رقم2؛

📘 أنشطة التوليف والمراجعة

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: أنشطة قرائية، أنشطة كتابية
- ما قمت به في منزلي :
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- أحيط الكلمات المناسبة في النشاط رقم2؛

كلمة

🧩 أنشطة التوليف و المراجعة

- عند نهاية الحصة
- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على:
- تركيب كلمات وقراءتها وكتابتها
- اجتياز رائز التتبع للبنة كلمة.
- أنشطة توليفية
- قراءة مقاطع وكلمات.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع.
- قراءة جمل، تركيبها ونقلها.
- أمثلة: أنشطة قرائية، أنشطة كتابية، شَدَّ، حاجٌّ، فَمْ، أُمٌّ، رَدَّ، عَدْ، مَطَرٌ، عَمَلٌ
- يتم شرح المطلوب للمتعلمين: الصفحتين 18 و 19 على الكراسة؛

🏁 اختتام الحصة

- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة.
- الرائز
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية
- لرائز التتبع .
- أمثلة: أنشطة قرائية، أنشطة كتابية، قَارٌّ، سَدَّ، دَمْ، جَبَلٌ، زَمَنٌ، لاعِبٌ، يَدٌ، نائِمٌ
- 1- أقرأ الكلمات (النشاطان 1 من الصفحتين الصفحة 18 و19) بدقة وسرعة؛
- 2- أكمل الجمل على كراستي(النشاط 2 الصفحة 18)؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تركيب كلمات وقراءتها وكتابتها • اجتياز رائز التتبع للبنة كلمة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور