📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **4/10**
الأستاذ(ة):	اليوم: **12**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: تذكير بشروط استعمال الألواح.
- قراءة مشتركة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- أمثلة: في منزلي قمتُ ب:، بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- إتمام إحاطة الكلمات المناسبة للصور في النشاط رقم2؛
- 3- قراءة الجمل في النشاط 3 بسرعة ودقة؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع.
- قراءة جمل.
- أمثلة: بَلَدٌ، نائِمٌ، شارِعٌ، قَمَرٌ، آمِنٌ، سَكَنٌ، مَطَرٌ، فائِزٌ، حارِسٌ، عَمَلٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نقل جمل على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْجارُ، مَخْبَزَةٌ، يَحْتَرِمُ
- تصحيح جماعي على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: شَجَرٌ
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاط 1 عدة مرات؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة