# 📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: **3** | المسار: **1** | الحصة: **3/10** |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: **11** | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: استعمال الألواح.
- قراءة فقرة بسيطة.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- أمثلة: الواجب المنزلي :، بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، مَنْ أكونُ؟
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أقرأ الجمل في النشاط 3 بسرعة ودقة؛
- 3- أنقل الجملتين الواردتين في النشاط 4 على دفتري بخط جميل؛

## 📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع.
- قراءة جمل.
- أمثلة: جَبَلٌ، عامِلٌ، تاجِرٌ، شَجَرٌ، طائِرٌ، حَسَنٌ، حَجَرٌ، كاتِبٌ، وَلَدٌ، قَلَمٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.

**كلمة**

## 🧩 أنشطة كتابية

- نقل جمل على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْمُديرُ، يُنَظِّمُ، يَبيعُ
- تصحيح جماعي على السبورة.

## 🏁 اختتام الحصة

- لعبة العنكبوت.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أتمم إحاطة الكلمات المناسبة للصور في النشاط رقم2؛

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

### 🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة