📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **3**	المسار: **1**	الحصة: **2/10**
الأستاذ(ة):	اليوم: **10**	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: استعمال الألواح.
- قراءة الكلمات البصرية.
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- سلوك اليوم
- أمثلة: في منزلي قمت ب:، بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، إنَّ، كَيْ، هَلْ، ثُمَّ، إلى، مَنْ
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أقرأ الجمل في النشاط 3 بسرعة ودقة؛
- 3- أنقل الجملتين الواردتين في النشاط 4 على دفتري بخط جميل؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من مقطعين.
- قراءة كلمات من مقطعين أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- أمثلة: مٌ، حَقٌّ، لي، غَدٌ، حَطَّ، أَبٌ، أُمٌّ، ظِلٌّ، رَدَّ، كُلْ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع تصحيح الأخطاء.
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا.

🧩 أنشطة كتابية

- نقل جمل على الدفاتر.
- أمثلة: ٱلتِّلاميذُ، يُؤَذِّنُ، عِماراتٌ
- تصحيح جماعي على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سلة الحروف والكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أقرأ الجمل في النشاط 3 بسرعة ودقة؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • إكمال جمل وقراءتها، ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة