📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **2**	الحصة: **9/15**
الأستاذ(ة):	اليوم: **9**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - عمل فردي-
- النشاط الاعتيادي: قراءة مشتركة.
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، نمذجة
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.
- النشاط 1 :أعبر عن الصورة بكلمة ثم بجملة مفيدة وأنقلها على دفتري
- أيقونة عمل فردي تعني أنكم ستشتغلون بشكل فردي وهذا يتطلب منكم تطبيق مجموعة من السلوكات

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن فَعّالٌ ومَفْعَلٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن فَعّالٌ ومَفْعَلٌ. قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: مَشْ، هَ، مَرْ، كَ، رَ، بٌ، رٌ، طَ، سا، مْ
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - هٰذَا رَسَّامٌ مَاهِرٌ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة جمل
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب قراءة الجمل ونقلها على الدفتر.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة ماذا بعد ؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحتين 31 و32:
- أعبر عن الصورة بكلمة ثم بجملة مفيدة وأنقلها على دفتري

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح · البطاقات الصورية · النصوص الداعمة · دفتر القراءة · المعجم المصور