📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **2**	الحصة: **6/15**
الأستاذ(ة):	اليوم: **6**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - توجيهات الأستاذ-
- - قراءة مشتركة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- - توجيهات الأستاذ -
- النشاط الاعتيادي: - قراءة مشتركة -
- أمثلة: مَجْلِسٌ، فَمٌ، اللوحة، الكراسة، الدفتر، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، عمل ثنائي، عمل في مجموعات
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة في الجزء الثاني من النشاط.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن مفعول ومَفْعِلٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن مفعول ومَفْعِلٌ. قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: مَنْ، لٌ، تو، بو، مَطْ، حٌ، سو، چ، زِ، حٌ
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - تَرَكْتُ أَلْبابَ مَفْتوحاً .

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة جمل
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب قراءة الجمل ونقلها على الدفتر.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: مَفْتوحٌ، مَنْزِلٌ، يَحْرُثُ، يَحْرُسُ، مَنْبِتٌ، مَجْلِسٌ، مَطْبوخٌ، مَرْسومٌ، مَأْكولٌ، من يبدأ اللعب؟
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- لاحظوا الشبكة، فهي تضم مجموعة من الكلمات التي رأيناها في

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالقرية؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة؛ • كتابة كلمات وجمل.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح · البطاقات الصورية · النصوص الداعمة · دفتر القراءة · المعجم المصور