📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 2	الحصة: 2/15
الأستاذ(ة):	اليوم: 2	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - نشاط على الألواح-
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة
- -لوحة القرية-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- - نشاط على الألواح -
- قراءة الصورة – لوحة القرية -
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أنشطة على الكراسة، الأدوات المدرسية، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، عمل فردي، نمذجة، ألاحِظُ الصورة.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من مقطعين قصيرين.
- قراءة كلمات أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: دٌ، سِ، نٌ، يَ، عَ، قٌ، ذَ، شَ، با، مُ
- كلمات من مقطعين اثنين.
- كل متعلم يقرأ سطرا بسرعة ودقة.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة كلمات تتضمن حروفا مقدمة
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب كتابة أربع كلمات تتضمن الحرف المقدم في كل سطر.
- أنجزوا المطلوب بالنسبة لحرف الراء والدال في السطر الثالث والرابع.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة سلة الكلمات
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- يتم وضع جميع بطاقات الكلمات التي سبق التعرف عليها.
- ستمررون السلة فيما بينكم وعندما تتوقف الموسيقى سيسحب صاحب السلة بطاقة ويقرأ الكلمة.
- لننطلق إذن، من سيلعب الأول؟

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالقرية؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور