📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **2**	الحصة: **2/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **17**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - الانتباه والتركيز داخل الفصل-
- النشاط الاعتيادي:
- - قراءة كلمات بصرية-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، هذا، هَذِهِ، عِنْدي، أَنْتَ، بِماذا، إلى، أنا
- أنشئ على دفتري الخريطة الذهنية للكلمة المختارة انطلاقا من الصورة وأكون فقرة
- النشاط 1 : أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.
- النشاط 2 : أتدرب في المنزل على قراءة الفقرة بسرعة ودقة.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بسرعةودقة.
- قراءة فقرة بسيطة وفهمها.
- نشاط تقويمي
- إملاء كلمات قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة.
- أمثلة: نعم، من الفائز اليوم؟، طِفْلٌ.، طِفْلٌ، ارفعوا الألواح.، أَحْلامٌ، عِنْدي، اَلْفَضاءُ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، اقرأوا معي عند الإشارة.
- كلمة "عندي" هي الكلمة الأولى في السطر الثاني.
- أحلام- طِفْلٌ – بماذا – الفضاء.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل بكلمات مناسبة.
- أمثلة: أُسْرَتِها، الْجَميلَةِ، اَلْجَميلَةِ، مَدينَةِ، اَلْعُطْلَةِ

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : ماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة37:
- أنشئ على دفتري الخريطة الذهنية لكلمة مختارة انطلاقا من الصورة وأكون فقرة
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة 38:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالعطل والرحلات؛ • قراءة فقرات بسيطة بطلاقة وفهمها. • إكمال جمل بكلمات مناسبة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح · البطاقات الصورية · النصوص الداعمة · دفتر القراءة · المعجم المصور