📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **2**	المسار: **2**	الحصة: **14/15**
الأستاذ(ة):	اليوم: **14**	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - كيف أشتغل مع زميلي؟-
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة
- -لوحة المدينة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- قراءة الصورة- لوحة المدينة-
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أُلاحِظُ الصورة.، الخطوات
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة.
- أكتب كلمة انطلاقا من الصورة وأركبها في جملة مفيدة ثم أنقلها على دفتري.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن مُسْتَفْعِلٌ و مُتَفاعِلٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من أربعة مقاطع على وزن مُسْتَفْعِلٌ و مُتَفاعِلٌ.
- قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: هِ، مَّ، تَبْ، شِ، رْ، جا، بٌ، وِ، تَسْ، لِ
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - ألتِّلْميذُ مُتَجاوِبٌ مَعَ ألسُّؤالِ.

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل ونقلها
- أمثلة: وصف، كبيرة، جميلة ...، ؟، كَبيرَةٌ، لنصحح.، أُمّي، ألْعالَمِ
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب إتمام جمل بكلمات مناسبة.
- لنحدد الكلمة الأولى المناسبة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : ماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- لنتذكر الواجبات المنزلية في الصفحة 31:
- أكتب كلمة انطلاقا من الصورة وأركبها في جملة مفيدة ثم أنقلها على دفتري.
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة في الجزء الثاني من النشاط.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح · البطاقات الصورية · النصوص الداعمة · دفتر القراءة · المعجم المصور