📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 2	الحصة: 13/15
الأستاذ(ة):	اليوم: 13	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - الاستماع وأخذ الكلمة-
- النشاط الاعتيادي:إملاء
- -كلمات مسجوعة-
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- - الاستماع وأخذ الكلمة
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، ارفعو ألواحكم.، مُعَسْكَرٌ، مُعَطَّرٌ، مُسَطَّرٌ
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة في الجزء الثاني من النشاط.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن اسْتَفْعَلَ واسْتِفْعَالٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من أربعة مقاطع على وزن اسْتَفْعَلَ واسْتِفْعَالٌ.
- قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: اِسْ، تَقْ، بَ، عْ، لٌ، تَأْ، جَ، تِعْ، رَ، جا
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - ٱلِٱسْتِمْرَارُ فِي ٱلْعَمَلِ يُحَقِّقُ ٱلنَّجَاحَ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل ونقلها
- أمثلة: ٱلْقَرْيَةِ، أُمِّهِ، لنصحح.، ٱلْفَتَاةُ، ٱلْمَنْزِلِ، ٱلْعُصْفُورُ، ٱلْشَّجَرَةِ.، ٱلْمَنْزِلِ.
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب إتمام جمل بكلمات مناسبة.
- لتحديد الكلمات المناسبة يجب معرفة عن ماذا نبحث انطلاقا من الكلمات الموجودة في الجملة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : -القفز على الكلمات لتكوين جمل.
- - تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: اِسْتَأْجَرَ، طبيبةٌ ، مَشْروباتٌ، مُسْتَشْفى، مُعَسْكَرٌ، اِسْتَقْبَلَ، استمرارٌ، مَدينَةٌ ، استقبالٌ، من يبدأ اللعب؟
- لاحظوا الشبكة، فهي تضم مجموعة من الكلمات التي رأيناها في الحصة.
- يتم تقديم كل بطاقة كلمة قبل وضعها على الشبكة.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور