📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 2	الحصة: 12/15
الأستاذ(ة):	اليوم: 12	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- -الحفاظ على الوسائل-
- النشاط الاعتيادي: قراة مشتركة
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:
- - الحفاظ على الوسائل-
- -قراءة مشتركة-
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر
- النشاط 1 :أتدرب في المنزل على قراءة الكلمات بسرعة ودقة في الجزء الثاني من النشاط.
- أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ ٱلطَّاوِلَاتِ وَنَظَافَةِ ٱلْقِسْمِ.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن اسْتَفْعَلَ واسْتِفْعَالٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من أربعة مقاطع على وزن اسْتَفْعَلَ واسْتِفْعَالٌ.
- قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: اِسْ، تِعْ، رٌ، فا، تَنْ، شَ، تَخْ، زَ، جَ، جا
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - ٱلِاسْتِعْجَالُ قَدْ يُسَبِّبُ ٱلْخَطَأَ.

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل ونقلها
- أمثلة: ؟، مكان، المدينة، القرية...، الْقَرْيَةِ، شخص، أُمِّهِ، ٱلْقَرْيَةِ
- لتحديد الكلمة الأولى المناسبة يجب معرفة عن ماذا نبحث انطلاقا من الكلمات الأخرى الموجودة في الجملة.
- الْمَدِينَةِ، الْقَرْيَةِ...
- أُمِّهِ،صَدِيقِهِ، أُسْرَتِهِ...

🏁 اختتام الحصة

- لعبة : القفز على الكلمات لتكوين جمل.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: اِسْتَخْرَجَ، شاشَةٌ، ثَلاجَةٌ، مِحْفَظَةٌ، طَريقٌ، اِسْتَنْشَقَ، اِسْتَعْمَلَ، اِسْتَبْتَدَلَ، اِسْتُغْفارٌ، من يبدأ اللعب؟
- لاحظوا الشبكة، فهي تضم مجموعة من الكلمات التي رأيناها في الحصة.
- يتم تقديم كل بطاقة كلمة قبل وضعها على الشبكة.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالمدينة؛ • قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور